

Entrée dans la scolarisation à l'école maternelle

Dans le cadre de l'abaissement de l'instruction obligatoire à 3 ans, une modalité dérogatoire à l'obligation d'assiduité a été prévue par le législateur. Cette enquête vise, 3 ans après la mise en œuvre de la loi et à la suite de la pandémie, à mesurer la réalité de ces demandes de dérogations et leur évolution au cours de l'année de petite section.

La DGESCO vous communiquera les résultats de cette enquête à la fin de l'année scolaire 2022-23.

La réponse à ce questionnaire est **attendue pour le 16 février 2023**.

Vos contacts DGESCO :

Pour les problèmes liés aux questions : Séverine Auclert, chargée d'études, bureau des écoles maternelles et élémentaires – severine.auclert@education.gouv.fr - tél : 01 55 55 06 66

Pour les problèmes techniques de connexion au questionnaire : Tony Chanteur, chargé d'études, bureau de l'aide au pilotage et de la synthèse budgétaire – tony.chanteur@education.gouv.fr - tél : 01 55 55 34 52

P1

1. La scolarisation des enfants de moins de trois ans ?

Q1. Quelle est la répartition des élèves de moins de trois ans dans votre école ?

Si vous n'avez aucun élève de moins de trois ans dans votre école, merci de renseigner 0 pour la première variable, de façon à pouvoir comptabiliser votre réponse.

Nombre d'élèves affectés	
En toute petite section de maternelle (TPS)	<input type="text"/>
En classe multiniveaux	<input type="text"/>
Dans une classe passerelle	<input type="text"/>
Dans un autre dispositif	<input type="text"/>
Total	

Q2. Q1a. Merci de préciser en quelques mots la nature de cet autre dispositif :

(Q1d est > 0)

P2

2. Les aménagements à l'obligation d'assiduité en petite section

Q3. Q2. Quel est le nombre de demandes d'aménagement du temps scolaire formulées par les représentants légaux pour les élèves de PS ?

Nombre de demandes d'aménagement

A la rentrée scolaire de SEPTEMBRE

A la rentrée des CONGES DE FIN D'ANNEE CIVILE

Q4-Q5

Q3. Dans votre école, combien d'élèves bénéficient d'un aménagement à l'obligation d'assiduité, à la rentrée de septembre, puis à celle des congés de fin d'année civile ?

	Nombre d'élèves avec un aménagement à la rentrée scolaire de SEPTEMBRE	Nombre d'élèves avec un aménagement à la rentrée des CONGES DE FIN D'ANNEE CIVILE
Avec un retour à l'école systématique en cours d'après-midi	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Avec un retour à l'école en cours d'après-midi seulement certains jours de la semaine	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sans retour à l'école l'après-midi	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Avec une autre organisation	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total		

Q6

Q3a. Merci de préciser en quelques mots la nature de cette autre organisation :

(Q4d est > 0) ou (Q5d est > 0)

P3

3. Temps de préparation et de réponse au questionnaire

Q7

*** Q4. Combien de temps avez-vous passé à préparer et à répondre à ce questionnaire ?**

Même approximativement, merci d'indiquer combien de temps vous a été nécessaire pour répondre à ce questionnaire, y compris le temps de préparation et de recherche d'information.

Si plusieurs personnes ont contribué, veuillez cumuler les temps de travail de chacun.

- ☐ Moins de 5 mn
- ☐ 5 - 15 mn
- ☐ 15 - 30 mn
- ☐ 30 mn - 1h
- ☐ 1h - 2h
- ☐ 2h - 3h
- ☐ Plus de 3h

Q8 Q4a. Merci d'indiquer la durée estimée.

Estimation en heures (ex : 3h30 mn = 3,5)

(Q7 est = "Plus de 3h")

Q9 * Q5. Avez-vous fini de compléter le questionnaire ?

En cliquant sur le bouton "Fin du questionnaire", votre saisie sera sauvegardée. Il vous sera toutefois possible de modifier votre réponse tant que l'enquête ne sera pas clôturée.

Oui Non

☐☐

* Réponse obligatoire

.....

Merci d'avoir pris le temps de répondre à ce questionnaire.